

ZAPYTANIE OFERTOWE NR EFS/7/2017

ZAPYTANIE OFERTOWE NR EFS/7/2017

na przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej w ramach realizacji projektu nr RPLD.11.01.02-10-B013/16 pn. „STRATEGIA ROZWOJU KOMPETENCJI” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Nazwa i adres Zamawiającego

MIASTO ZDUŃSKA WOLA, NIP: 829 170 82 73

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli

ul. Złota 67, 98-220 Zduńska Wola

tel.: (43) 823 31 68 lub 509 698 443

II. Tryb udzielania zamówienia publicznego

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie zapytania ofertowego na podstawie: art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 2164 ze zm.)

III. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej w ramach realizacji projektu nr RPLD.11.01.02-10-B013/16 pn. STRATEGIA ROZWOJU KOMPETENCJI współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Przedmiot zamówienia składa się z 5 części:

1. Inteligencja emocjonalna – jak rozwijać emocjonalność uczniów i jak nauczyć ich i siebie radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami (2gr. po 18 os. x 8 h/gr.)
2. Dialog motywujący jako narzędzie motywujące bez oceniania - (2gr. po 18 os. x 5 h/gr.)
3. Doświadczenia i eksperymenty w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych (1 gr. x 8h)
4. Szkolenie ICT: obsługa narzędzi i urządzeń mobilnych wykorzystywanych w pracy z uczniami (2gr. po 18 os. x 8 h/gr.)
5. Zagrożenia w cyberprzestrzeni (2gr. po 18 os. x 4 h/gr.)

Kod CPV - 80511000-9

Nazwa kodu CPV - Usługi szkolenia personelu

1) **Wykonawca w ramach realizacji usługi zapewni:**

- a) wymaganą liczbę godzin dydaktycznych wskazaną przy każdym rodzaju szkoleniu
 - b) szkolenie z każdej części prowadzone metodą warsztatów/ ćwiczeń,
-

- c) certyfikowanych trenerów,
- d) imienne certyfikaty potwierdzające podwyższenie kwalifikacji uczestników.

Adresaci szkolenia: nauczyciele Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 w Zduńskiej Woli

Minimalny zakres tematyczny szkolenia musi obejmować zagadnienia:

Część 1. Inteligencja emocjonalna – jak rozwijać emocjonalność uczniów i jak nauczyć ich i siebie radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami:

- Trening rozpoznawania i ekspresji emocji
- Trening komunikacji bez przemocy
- Ćwiczenia w zakresie konstruktywnego wyrażania uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych
- Wykorzystywanie twórczych metod w pracy z trudnymi i nieprzyjemnymi uczuciami
- Wykorzystywanie inteligencji emocjonalnej w kształtowaniu empatii, poczucia własnej wartości i twórczego myślenia
- Gotowe scenariusze zajęć do wykorzystania w pracy z różnymi grupami uczniów i z całymi klasami dotyczące: rozpoznawania i ekspresji emocji, konstruktywnego wyrażania uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, twórczych metod radzenia sobie z trudnymi i nieprzyjemnymi uczuciami, wykorzystania inteligencji emocjonalnej w kształtowaniu empatii, poczucia własnej wartości i twórczego myślenia

Część 2. Dialog motywujący jako narzędzie motywujące bez oceniania

- Skuteczne i nieskuteczne sposoby motywowania
- Fazowość motywacji – Transteoretyczny model zmiany
- Czynniki zmiany
- Istota Dialogu Motywującego
- Cztery zasady Dialogu Motywującego
- Trening komunikacji wzmacniającej ufność we własne możliwości dokonania zmiany
- Trening komunikacji prowokującej wypowiedzi o zmianie (działaniu)
- Jak rozpoznać wypowiedzi świadczące o oporze wobec zmiany i jak na nie reagować
- Pułapki i błędy w prowadzeniu Dialogu Motywującego

Część 3. Doświadczenia i eksperymenty w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych

- Rola doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych
- Prezentacja i przygotowanie propozycji doświadczeń naukowych
- Przykładowe zajęcia
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się
- Jak włączyć uczniów w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy

Część 4. Szkolenie ICT: obsługa narzędzi i urządzeń mobilnych wykorzystywanych w pracy z uczniami

- Nowe możliwości wykorzystania TIK (w tym technologii mobilnej) w pracy edukacyjnej. Najnowsze trendy w nauczaniu wspieranym TIK takie jak konstrukcjonizm, konektywizm, odwrócona klasa (flipped classroom). Metodyka nauczania przedmiotowego wspomaganego TIK (w tym technologiami mobilnymi). Organizacja zajęć z wykorzystaniem różnorodnych urządzeń. Nowa rola nauczyciela
- Możliwości sprzętowe – czym dysponujemy w cyfrowej klasie. Różne urządzenia mobilne i stacjonarne: tablety, telefony komórkowe (w tym smartfony), netbooki, laptopy, classmaty, komputery stacjonarne i urządzenia z nimi współpracujące. Różne systemy operacyjne – Windows, Android, iOS. Zasady pracy z wykorzystaniem różnorodnych urządzeń i programów
- Przygotowanie szkoły lub klasy do wykorzystania TIK na lekcjach różnych przedmiotów. Różne rozwiązania możliwe

do zastosowanie w szkołach lub pojedynczych klasach. Niezbędne zadania poprzedzające wprowadzenie do szkoły lub klasy narzędzi TIK. Wybranie minimalnych wymagań sprzętowych

- Praca z różnymi aplikacjami –ich potencjał edukacyjny. Wykorzystanie różnorodnych programów np. do: aktywowania i motywowania uczniów, wspierania ich kreatywności, wspomagania uczenia się i zapamiętywania, wspierania krytycznego myślenia, budowania baz wiedzy, współpracy i uczenia się przez działanie. Ocena przydatności proponowanych aplikacji, ich wpływ na efektywność nauczania oraz sposoby wykorzystania w uczeniu się i nauczaniu. Przetestowanie przykładowych rozwiązań, poszukiwanie własnych – dostosowanych do możliwości i potrzeb szkoły i uczniów
- Opracowywanie przykładowych scenariuszy zajęć dla różnych przedmiotów, podczas których będzie wykorzystywane nowe podejście do nauczania z wykorzystaniem TIK
- Doskonalenia własnego warsztatu pracy, przygotowanie do wymiany doświadczeń z innymi nauczycielami. Wykorzystanie poznanych aplikacji i sprzętu do własnego uczenia się, dzielenia się wiedzą z innymi nauczycielami, do uczenia się w połączeniu.

Część 5. Zagrożenia w cyberprzestrzeni

- Współczesne media a rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży
- Rodzaje zagrożeń w cyberprzestrzeni: zagrożenia zdrowia fizycznego, zagrożenia zdrowia psychicznego, cyberseks, seksting, pornografia, sekty, nadużywanie, wykorzystywanie, uzależnienie, kompulsja, natręctwa, przemoc, psychomanipulacja, terroryzm, przestępstwa finansowe
- Gra, aplikacja, film, bajka jako zagrożenie zdrowia i życia
- Diagnostyka zaburzeń dzieci i młodzieży wywołanych zagrożeniami w cyberprzestrzeni: analiza zachowania – techniki i narzędzia, symptomy zaburzeń, analiza i wykorzystanie danych diagnostycznych
- Przeciwdziałanie i profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni: zadania nauczyciela oraz zakres szkolnych programów profilaktycznych i wychowawczych, rola rodziców w przeciwdziałaniu zagrożeniom w cyberprzestrzeni, zasady wyznaczania i kontroli długości, częstości, zakresu przebywania w cyberprzestrzeni.

IV. Termin i miejsce realizacji zamówienia

Termin realizacji zamówienia do uzgodnienia, pierwsze z cyklu szkoleń powinno odbyć się we wrześniu 2017 r., ostatnie w marcu 2018 r. w wymaganej liczbie godzin dydaktycznych, wskazanej przy każdym rodzaju szkolenia.

Miejsce realizacji zamówienia – Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli

Zamówienie realizowane jest w ramach realizacji projektu nr RPLD.11.01.02-10-B013/16 pn. „STRATEGIA ROZWOJU KOMPETENCJI” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

V. Warunki udziału w postępowaniu i opis sposobu dokonania ich oceny

1. udzielenie niniejszego zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

- a) posiadania niezbędnej wiedzy i doświadczenia oraz dysponowaniem potencjałem technicznym, a także osobami zdolnymi do wykonania zamówienia- Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie;
- b) posiadania akredytacji Kuratora Oświaty właściwego dla siedziby Wykonawcy;
- c) znajdowania się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia- Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

1. Lista dokumentów/oświadczeń wymaganych od Wykonawcy:

- 1) pełnomocnictwo jeśli ofertę podpisuje inna osoba niż wskazana do reprezentacji Wykonawcy w dokumentach rejestrowych;

- 2) kserokopia potwierdzona za zgodność z oryginałem akredytacji Kuratora Oświaty właściwego dla siedziby Wykonawcy;
- 3) oświadczenia o braku powiązań (Załącznik nr 3);
- 4) program oraz harmonogram szkolenia uwzględniający liczbę godzin i proponowane terminy.

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych

VI. Opis kryteriów wyboru najkorzystniejszej oferty

1. Zamawiający uzna oferty za spełniające wymagania i przyjmie je do rozpatrywania jeżeli: oferta, spełnia wymagania określone w zaproszeniu do składania ofert oraz oferta złożona została w wymaganym terminie.
2. Integralną częścią Zaproszenia do składania ofert jest wzór umowy, stanowiący Załącznik nr 2.
3. Wybór oferty w zakresie każdej części zostanie dokonany w oparciu o przyjęte kryteria oceny ofert i wagi punktowe przedstawione poniżej:
 - a) cena wykonania zamówienia – oceniana w skali punktowej 1-10, waga 80%
 - b) doświadczenie-liczba przeprowadzonych szkoleń w tym samym zakresie tematycznym – oceniany w skali punktowej 1-10, waga 20%
 1. W trakcie oceny ofert kolejno rozpatrywanym i ocenianym ofertom przyznawane będą punkty według następujących zasad:
 - a) $(\text{cena najniższa}/\text{cena oceniana}) \times 10 \text{ pkt.} \times 80\%$

W tym kryterium można uzyskać maksymalnie 8 punktów.

- b) $(\text{liczba szkoleń oceniana}/\text{liczba szkoleń najwyższa}) \times 10 \text{ pkt.} \times 20\%$

W tym kryterium można uzyskać maksymalnie 2 punkty.

VII. Miejsce i termin składania i otwarcia ofert

1. Termin składania ofert upływa w dniu **08.09.2017r. o godzinie 11.00.**
2. Złożona oferta zostanie zarejestrowana (dzień, godzina) oraz otrzyma kolejny numer.
3. Ofertę należy złożyć w zaklejonej kopercie w sekretariacie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Złota 67, 98-220 Zduńska Wola.
4. Za termin złożenia oferty uważa się termin jej wpływu do Zamawiającego. Oferty złożone po upływie wymaganego terminu nie będą rozpatrywane.
5. Oferty nadesłane pocztą będą zakwalifikowane do rozpatrywania pod warunkiem dostarczenia ich przez pocztę w miejsce i w czasie określonym w punkcie 1.

VIII. Opis sposobu przygotowania ofert

1. Ofertę należy złożyć w formie pisemnej w języku polskim w jednym egzemplarzu.
2. Oferta powinna być czytelna i napisana drukiem niezmywalnym, na maszynie, wydrukowana na drukarce lub napisana odręcznie czytelnym pismem.
3. Ofertę oraz wszystkie załączniki do oferty podpisują osoby uprawnione do reprezentowania Wykonawcy.
4. Jeżeli oferta i załączniki zostaną podpisane przez upoważnionego przedstawiciela, jest on zobowiązany do przedłożenia właściwego pełnomocnictwa lub umocowania prawnego.
5. Zaleca się, aby wszystkie strony oferty były trwale ze sobą połączone, kolejno ponumerowane i parafowane, wszystkie poprawki lub korekty parafowane przez uprawnionego przedstawiciela Wykonawcy.

6. Za podpisanie uznaje się własnoręczny czytelny podpis lub podpis wraz z pieczętką pozwalającą na zidentyfikowanie podpisu.
7. Wymaga się, by oferta była dostarczona do Zamawiającego w opakowaniu uniemożliwiającym odczytanie jego zawartości bez uszkodzenia tego opakowania.
8. Formularz ofertowy, dla którego Zamawiający określił wzór w formie *Załącznika nr 1*, winien być sporządzony zgodnie z tym wzorem co do treści.
9. Na kopercie /opakowaniu/ umieścić:
 9. Składane dokumenty i zaświadczenia powinny posiadać aktualne daty zgodnie z wymaganiami Zapytania ofertowego nr EFS/4/2017 na przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej w ramach realizacji projektu nr RPLD.11.01.02-10-B013/16 pn. „STRATEGIA ROZWOJU KOMPETENCJI” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz powinny być złożone w oryginale lub kserokopii potwierdzonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.
10. Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za zdarzenia wynikające z nienależytego oznakowania koperty/opakowania lub braku którejkolwiek z wymaganych informacji, w szczególności za złe skierowanie przesyłki i jej nieterminowe dostarczenie jak i przedterminowe otwarcie.
 - nazwę i adres Zamawiającego;
 - nazwę i adres Wykonawcy – dopuszcza się odcisk pieczęci z nazwą Wykonawcy;
 - napis: **Oferta na przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej (wymienić numery części) w ramach realizacji projektu nr RPLD.11.01.02-10-B013/16 pn. „STRATEGIA ROZWOJU KOMPETENCJI”**

IX. Sposób porozumiewania się z Zamawiającym

1. Zamawiający wymaga, aby oferty wraz z dokumentami i oświadczeniami określonymi przez Zamawiającego, były składane pod rygorem nieważności w formie pisemnej.
2. Do kontaktów z Wykonawcami uprawnieni są:

Marzena Jaruga, tel. 43 823 31 68 lub 509 698 443

Renata Gabrych, tel. 43 823 31 68, e-mail: r.gabrychsp6@interia.pl (osoba do kontaktów roboczych)

X. Zastrzeżenia Zamawiającego

1. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wezwania Wykonawcy do złożenia wyjaśnień w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.
2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wezwania Wykonawcy do uzupełnienia oferty o brakujące dokumenty w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.
3. Zamawiający zastrzega możliwość unieważniania zapytania ofertowego w przypadku braku wystarczających środków finansowych zarezerwowanych na jego realizację.

Załączniki:

Załącznik nr 1: Formularz ofertowy

Załącznik nr 2: Wzór umowy z wykonawcą

Załącznik nr 3: Wzór oświadczenia o braku powiązań